

Особенности правового регулирования рабочего времени научных работников

Дмитрий А. Бочарников

*Институт законодательства и сравнительного правоведения
при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия,
d_boch@bk.ru*

Аннотация. В работе проведен анализ особенностей и специфики рабочего времени научных работников в сравнительно-правовом анализе с особенностями рабочего времени научно-педагогических работников. В ходе работы было выявлено, что в законодательстве отсутствуют правовые нормы, регламентирующие рабочее время работников науки. Автором сделан вывод, что в связи с технологическим развитием в стране значительно трансформировалось проведение научной работы, которая может проводиться как в строго определенных местах (лаборатории, офисе), так и в домашних и иных условиях, не требующих присутствия научного работника в установленном рабочем месте. Все это позволяет говорить о том, что в подобных условиях деятельность научного работника зачастую не укладывается в привычный 40-часовой график рабочего времени. Данные обстоятельства подтверждают необходимость реформирования системы рабочего времени научных работников, ее оптимизации в целях достижения эффективности его использования. Представляется целесообразным в нормативных документах подзаконного уровня, регулирующих рабочее время работников науки, предусмотреть право работодателя устанавливать наиболее рациональное для данной научной организации сочетание лабораторной/офисной работы и работы в удаленном режиме с использованием систем электронных коммуникаций.

Ключевые слова: наука, научный работник, рабочее время

Для цитирования: Бочарников Д.А. Особенности правового регулирования рабочего времени научных работников // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2023. № 3. С. 116–123. DOI: 10.28995/2073-6304-2023-3-116-123

Features of the working hours of scientists

Dmitrii A. Bocharnikov

*Institute of Legislation and Comparative Law under the Government
of the Russian Federation, Moscow, Russia, d_boch@bk.ru*

Abstract. The article analyzes the features and specifics of the working hours of scientists in a comparative analysis with the features of the working hours of scientific and pedagogical workers. In the course of the study, it was found that there are no legal norms in the legislation regulating the working hours of scientists.

The article concludes that in connection with the technological development in the country, significant transformation occurred in the conduct of scientific work which can be carried out both in strictly defined places (laboratories, offices), and at home and other conditions that do not require the presence of scientists in the established working environment. place. All of it suggests that in such conditions the activities of a research worker often do not fit into the usual 40-hour work schedule. Therein it is necessary to reform the system of working hours of scientists, its optimization in order to achieve the efficiency of its use. It seems appropriate in the normative documents of the subordinate level regulating the working hours of science workers to provide for the right of the employer to establish the most rational combination of laboratory/office work and remote work using electronic communication systems for the scientific organization.

Keywords: science, scientist, working hours

For citation: Bocharnikov, D.A. (2023), “Features of the working hours of science workers”, *RSUH/RGGU Bulletin. “Economics. Management. Law” Series*, no. 3, pp. 116–123, DOI: 10.28995/2073-6304-2023-3-116-123

Одними из наиболее важных особенностей трудовых отношений научных работников и работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, являются вопросы рабочего времени и времени отдыха. Трудовой кодекс Российской Федерации¹ в настоящее время не включает в себя отдельных правовых норм, определяющих особенности рабочего времени работников науки. В связи с чем в отношении них действуют общие нормы, устанавливающие для данной категории работников сорокачасовую рабочую неделю. Для научно-педагогических работников ТК РФ была установлена продолжительность рабочего времени в количестве,

¹ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 3.

не превышающем 36 часов в неделю. Данная специфика обуславливается повышенным интеллектуальным и нервным напряжением указанной категории работников.

И.К. Дмитриева в своей научной работе отметила, что

затраты рабочего времени и напряженность труда преподавателей строго запрограммированы объемом и видами учебных поручений в индивидуальном плане, а их конкретное выполнение в те или иные календарные дни недели или даже время суток зафиксировано в расписании учебных занятий, экзаменов, зачетов и других видах учебной работы [Дмитриева 1991, с. 33].

Одной из правовых проблем при регулировании рабочего времени научно-педагогических работников являлся вопрос о возможности включения в рабочее время времени, необходимого для подготовки непосредственно к занятиям, проверки выполненных студентами в домашних условиях заданий, а также иных видов деятельности, осуществляемых вне установленного рабочего места.

И.К. Дмитриева в своей работе указала, что «режим, использование и учет всего рабочего времени этих работников с трудом поддаются регламентации».

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536² был утвержден режим рабочего времени лиц из числа профессорско-преподавательского состава организаций, реализующих образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы.

П.7.1. вышеуказанного приказа была установлена структура рабочего времени научно-педагогических работников, основанная на том, какую из должностей занимает конкретный работник, а также какой вид работы данный работник осуществляет в организации.

П.7.2. приказа устанавливает, что «режим выполнения преподавательской работы регулируется расписанием занятий».

Вышеуказанные правовые нормы позволяют сделать вывод о том, что сама организация вправе установить порядок выполнения таких работ как в самой организации, так и вне ее, что позволяет сделать вывод о наличии компетенции у работодателя определить

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71314220/?ysclid=li0cqtrr75186210577#review> (дата обращения 28 апреля 2023).

как сами виды работы, которая будет включаться в рабочее время данной категории работников, так и способы выполнения такой работы. Кроме того, у работника есть возможность не только согласовать с работодателем самый комфортный для работника способ ее выполнения, но и установить удобное время, а также осуществить выбор места для ее проведения.

В отношении режима работы работников науки законодательство не устанавливает каких-либо особенностей, и ее продолжительность составляет 40 часов в неделю. Данный подход создал правовую дискуссию в юридической литературе, в связи с чем некоторые авторы предлагают установить научным работникам сокращенную 36-часовую продолжительность рабочей недели.

Одним из доводов, который приводят ученые-правоведы в пользу сокращения продолжительности рабочего времени для научных работников, является наличие в советский период правовых норм, устанавливающих для работников науки 6-часовой рабочий день [Воронцов 2007].

При этом нельзя не обратить внимание, что в соответствии со «Списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день» (раздел XLII. Лаборатории, научно-исследовательские лаборатории, институты, учреждения и организации, лаборатории учебных заведений)³, сокращенная продолжительность рабочего времени была предусмотрена только для работников, работающих в условиях труда, которые отнесены к вредным или опасным.

Такая правовая норма может говорить, к сожалению, не об особенностях непосредственно самой научной деятельности, а о негативном влиянии таких условий труда на физическое здоровье работника.

Учитывая специфику преподавательской деятельности, которая позволяет на законодательном уровне сократить в отношении научно-педагогических работников рабочую неделю в размере, не превышающем 36 часов, позволяет сделать вывод о необоснованности предложений по сокращению продолжительности рабочего времени для работников, исключительно занятых научно-исследовательской деятельностью.

Но нельзя не признать, что осуществление научной работы, несмотря на необходимость высокого интеллектуального напряжения, не включает в себя проведения лекций, семинаров на посто-

³ Утвержден Постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 25.10.1974 № 298/П-22.

янной основе и в соответствии с утвержденным расписанием, что создает возможность изменения направлений научных изысканий без строгой привязанности к учебному плану. Данное обстоятельство свидетельствует об обоснованности установления для данной категории работников сорокачасовой рабочей недели.

В связи с этим для работников науки будет правильным установить некоторые особенности режима рабочего времени, но при этом необходимо установить обоснованный баланс между рабочим временем и временем отдыха, а также установить правила учета рабочего времени научных работников в целях справедливой оплаты труда данной категории работников.

Тот факт, что действующие нормативные правовые акты не содержат каких-либо норм, регулирующих вопросы рабочего времени научных работников, в том числе положений, определяющих структуру рабочего времени, лишь подтверждает довод о том, что отсутствие дифференцированного подхода к вопросу рабочего времени для работников науки затормаживает создание эффективной системы фундаментальных и практических научных изысканий.

В то время как одной из задач государственной политики, предусмотренных «Программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 гг.)»⁴, является

...создание условий для свободного научного творчества с учетом возможности для научных организаций, исследовательских коллективов и других участников исследований выбирать и сочетать... формы взаимодействия при решении исследовательских задач с целью реализации и развития интеллектуального потенциала российской науки.

Масштабы поставленных задач и способы достижения поставленных целей в отношении таких широких функций зачастую не могут быть реализованы в порядке 40 часовой рабочей недели непосредственно по месту нахождения работодателя.

На практике часто встречаются ситуации, когда работники продолжают научные изыскания в библиотеке или дома за пределами установленного рабочего времени, что, по сути, является нарушением установленного Трудовым кодексом РФ баланса между рабочим временем и временем отдыха. Именно по такой причине целесообразно реформирование законодательства, регулирующего рабочее время работников науки, что в дальнейшем позволит повысить эффективность научных исследований.

⁴ СЗ РФ. 2021. № 3. Ст. 609.

Нет никаких оснований считать, что установленные главой 49.1 Трудового кодекса РФ правовые нормы о дистанционной (удаленной) работе не распространяются в полной мере и на научных работников. Но при этом правильным будет наделение работодателя в подзаконных актах правом определять в отношении научного работника наиболее эффективный режим работы, в том числе и за пределами рабочего места.

Интересным представляется тот факт, что еще в советский период более 80 лет назад существовала похожая правовая норма в отношении академиков различных академий наук СССР, что было закреплено в Постановлении СНК СССР от 6 января 1941 г.⁵, которое обязывало организации не регистрировать приход и уход с работы в НИИ для академиков и научных руководителей, в звании профессора или являющихся докторами наук, предоставив им возможность осуществлять свои трудовые обязанности за пределами организации.

В современных реалиях подобные нормы следует распространить в отношении всех научных работников независимо от организационно-правовой формы научной организации. Для этого на законодательном уровне необходимо закрепить право работодателя по соглашению с работником вводить тот режим работы, который наиболее приемлем для достижения целей, стоящих как перед самим работником, так и перед научной организацией, в которой он осуществляет свои должностные обязанности.

Определение непосредственно детального регламента режима рабочего времени должно осуществляться в локальном нормативном акте каждой конкретной научной организации с учетом ее специфики и направления деятельности. Кроме того, в случае, если работнику позволяется осуществление трудовой деятельности за пределами стационарного рабочего места, то это должно найти отражение в его трудовом договоре (либо в дополнительном соглашении к нему). Также целесообразно издание соответствующего приказа работодателя, устанавливающего возможность осуществления работниками своих трудовых обязанностей вне организации.

Предоставление научному работнику права комбинировать различные формы осуществления им своих должностных обязанностей (непосредственно в самой организации и за ее пределами) также может быть поставлено в зависимость от стадии научного задания такого работника. Например, лабораторные исследования могут осуществляться только на рабочем месте, а написание научной работы может, в том числе, проводиться и за его пределами.

⁵ СП СССР. 1941. № 2. Ст. 37.

Возможность осуществления научной деятельности в удаленном формате обуславливает определенную специфику учета рабочего времени работников науки.

Считаем правильным непосредственно в каждой организации установить нормативы рабочего времени, то есть усредненные показатели рабочих часов, которые требуются для выполнения определенных видов научной работы либо конкретных заданий работодателя. Безусловно, данный процесс должен регулироваться на законодательном уровне, что потребует принятия соответствующей правовой базы, устанавливающей методические рекомендации по установлению нормативов для различных видов научных организаций.

В свою очередь в целях осуществления контроля за надлежащим исполнением научным работником своих трудовых обязанностей необходимо использовать систему предоставления отчетов о проделанной работе в рамках конкретного научного исследования. При этом данную систему необходимо разработать также в электронном виде с возможностями ее заполнения, в том числе и вне организации. Кроме того, учитывая особенности и высокую важность отдельных видов научных исследований, которые зачастую требуют проведения отдельных экспериментальных испытаний, занимающих значительный объем времени и выходящих за пределы стандартной продолжительности рабочего дня, можно говорить о необходимости использования для отдельных работников (коллектива работников) гибкого графика работы, что целесообразно предусмотреть в локальном нормативном акте научной организации.

Устанавливая режим рабочего времени научных работников, предполагающий сочетание офисной/лабораторной работы с работой вне стационарного рабочего места и позволяя работнику, находящемуся на удаленной работе, самостоятельно определять время и продолжительность выполнения соответствующих задач, необходимо учитывать при определении объема поручаемой работы нормативы соотношения времени работы и времени отдыха в течение рабочего дня, недели либо иного более длительного периода, поскольку несоблюдение требуемого баланса может привести к различным негативным последствиям, и в первую очередь оказать отрицательное воздействие на здоровье работников и их работоспособность. Также целесообразной будет возможность установления в законодательстве аналогичных особенностей рабочего времени научных работников образовательных организаций высшего образования и работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, при осуществлении ими должностных обязанностей в сфере научно-исследовательской деятельности.

Литература

Дмитриева 1991 – *Дмитриева И.К.* Трудовой договор научно-педагогических работников вузов. М.: Изд-во МГУ, 1991. 166 с.

Воронцов 2007 – *Воронцов С.* Рабочее и внерабочее время научных работников // Кадровик. Трудовое право для кадровика. 2007. № 9. С. 53–57.

References

Dmitrieva, I.K. (1991), *Trudovoi dogovor nauchno-pedagogicheskikh rabotnikov vuzov* [Employment contract for Academic staff of universities], Izd. MGU, Moscow, Russia.

Vorontsov, S. (2007), “Working and non-working hours of scientists”, *Kadrovik. Trudovoe pravo dlya kadrovika*, no. 9, pp. 53–57.

Информация об авторе

Дмитрий А. Бочарников, юрист ООО «ЭДВАНС ЛИГАЛ КОНСАЛТ», соискатель, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия; 117218, Россия, Москва, ул. Большая Черемушкинская, д. 34; d_boch@bk.ru

Information about the author

Dmitrii A. Bocharnikov, lawyer, Advanced Legal Consulting, applicant, Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia; bld. 34, Bolshaya Cheryomushkinskaya Street, Moscow, Russia, 117218; d_boch@bk.ru