

Факторы инновационного социально ориентированного развития экономики региона

В статье на примере Белгородской области показано, что в условиях глобальной конкурентной среды инновационное социально ориентированное развитие региональной экономики зависит от кадрового обеспечения территориальных кластеров как центров эффективного использования человеческих и инвестиционных ресурсов на основе стратегического партнерства государственной власти, бизнеса и научно-образовательных организаций.

Ключевые слова: стратегическое партнерство, территориальные кластеры, инновационное развитие региональной экономики, мониторинг трудоустройства выпускников, средняя заработная плата выпускников, рынок труда.

В условиях глобальной конкурентной среды и неопределенности повышается значимость вклада высшего образования в инновационное социально ориентированное развитие региональной экономики, обусловленное, в первую очередь, ростом человеческого капитала и производительности труда, в том числе за счет трудоустройства выпускников вузов на региональном рынке труда.

При этом в формировании и развитии молодежного рынка труда особенно важно достижение соответствия структуры подготовки специалистов реальным потребностям региональной экономики¹ и их трудоустройство с учетом профессиональных и личностных компетенций, характеризующих способность к инновационной деятельности².

Результаты многих исследований, в том числе отечественных³ и зарубежных⁴ авторов, практика регионального хозяйствования⁵

подтверждают, что интеграция хозяйствующих субъектов в контексте концепции территориальных инновационных кластеров как важного инструмента регулирования развития региональной экономики⁶ обуславливает эффективное развитие социально-экономических систем на макро-, мезо-, микроуровнях. В публикациях также обобщены лучшие практики развития кластеров в нашей стране⁷ и европейских странах⁸, программы поддержки и ключевые факторы успеха⁹, рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации¹⁰, показана роль молодежи в нем¹¹.

В настоящей статье результаты исследования в сфере трудоустройства выпускников вузов региона в разрезе областей образования в контексте кадрового обеспечения территориальных кластеров и зон опережающего развития как фактора инновационного социально ориентированного развития современной региональной экономики представлены на примере Белгородской области.

Анализ состояния экономики Белгородской области по итогам 2015 г. в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития на период до 2025 г.¹² выявил устойчивые положительные тенденции (табл. 1).

Таблица 1

Основные индикаторы развития Белгородской области в 2015 г. в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития на период до 2025 г.

№ п/п	Наименование индикатора	2014 г.	2015 г.
1	Валовой региональный продукт, % к предыдущему году в сопоставимых ценах	102,8	103,0*
2	Валовой региональный продукт на душу населения в текущих основных ценах, тыс. рублей	400,6	423,1*
3	Индекс промышленного производства, % к предыдущему году в сопоставимых ценах	102,5	104,7
4	Оборот розничной торговли, % к предыдущему году в сопоставимых ценах	107,6	93,5
5	Объем платных услуг населению, % к предыдущему году в сопоставимых ценах	101,7	100,0
6	Объем продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий, % к предыдущему году в сопоставимых ценах	105,0	104,1

Окончание табл. 1

№ п/п	Наименование индикатора	2014 г.	2015 г.
7	Инвестиции в основной капитал за счет всех источников финансирования, % к предыдущему году в сопоставимых ценах	90,7	113,7
8	Ввод в эксплуатацию жилых домов за счет всех источников финансирования, тыс. кв. м общей площади	1469,2	1554,9
9	Оборот организаций по подразделу «Транспорт» (в действующих ценах), % к предыдущему году	116,3	128,4
10	Доля продукции, произведенной малыми и средними предприятиями в общем объеме ВРП, %	25,9	26,5*
11	Доля сектора экономики знаний и высоких технологий в ВРП (доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в ВРП), %	10,4	10,6*
12	Удельный вес инновационной продукции в общем объеме отгруженной продукции, %	4,4	4,7*
13	Удельный вес инновационно активных организаций в общем числе обследованных организаций, %	11,5	12,0*
14	Отношение внутренних затрат на исследования и разработки, % к ВРП	0,29	0,35*

* По оценке.

Так, наблюдается увеличение объемов промышленного и сельскохозяйственного производства, платных услуг населению, работ, выполненных по виду деятельности «строительство», сохраняется стабильная ситуация на рынке труда.

Валовой региональный продукт (далее – ВРП) по оценке в текущих основных ценах в 2015 г. составил 655,3 млрд рублей (для сравнения: в 2014 г. – 619,4 млрд рублей).

Регион производит 1,1% суммарного объема ВРП России и 3,0% объема ВРП Центрального федерального округа (далее – ЦФО).

По объему произведенного ВРП в среднем на одного жителя (400,6 тыс. рублей) регион сохранил второе место в ЦФО после Москвы (1053,9 тыс. рублей) и восемнадцатое место в Российской Федерации. Прирост данного показателя в 2015 г. в сравнении с 2014 г. составил 5,6%.

Основной объем ВРП обеспечен такими видами экономической деятельности, как сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство (20,3%) обрабатывающие производства (17,3%), оптовая и розничная торговля (17,2%), добыча полезных ископаемых (12,4%).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в регионе в 2015 г. составила 25 325,3 рубля и увеличилась по сравнению с 2014 г. на 6,1%. Вместе с тем, уровень заработной платы ниже среднего в целом по стране на 25,5% и ниже среднего уровня по ЦФО на 39,5%.

Для обеспечения экономического роста реальных доходов населения в области принимаются меры по созданию новых рабочих мест. Так, за 2015 г. в регионе создано более 12 тыс. новых рабочих мест, наибольшее количество из них по следующим видам экономической деятельности: обрабатывающие производства – более 3 тыс. мест, оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств – более 2 тыс. мест, сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – около 1 тыс. рабочих мест.

Важно отметить, что внедрение механизмов поддержки инновационной деятельности с целью вовлечения субъектов малого и среднего предпринимательства в процесс технологического развития обуславливает рост инновационной активности предприятий в регионе.

Развивается региональная инновационная инфраструктура, обуславливающая обеспечение и поддержку субъектам малого инновационного предпринимательства: центры молодежного инновационного творчества, инновационный бизнес-инкубатор и технопарк, центр кластерного развития, региональный центр инжиниринга, центр инноваций социальной сферы.

В рамках реализации Стратегии социально-экономического развития на период до 2025 г. (далее – Стратегия) по основным индикаторам развития Белгородской области в 2015 г. достигнут или превышен уровень 2014 г., что обуславливает повышение конкурентоспособности экономики региона.

Развитие Белгородской области в значительной мере зависит от устойчивого функционирования горнодобывающих предприятий, деятельность которых направлена на повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции путем реализации инвестиционных проектов по строительству новых, модернизации и техническому перевооружению действующих мощностей. Индекс промышленного производства по виду деятельности «добыча полезных ископаемых» в 2015 г. по сравнению с 2014 г. составил 102,1 % (81,1 млн рублей).

В агропромышленном комплексе отмечается рост объемов валового производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Валовое производство сельскохозяйственной продукции в анализируемом периоде достигло 218,1 млрд рублей, темп роста выпуска продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах составил 104,1%, сумма инвестиций в агропромышленный комплекс – 13,5 млрд рублей.

Наблюдается развитие и строительного кластера. Так, в 2015 г. объем работ, выполненных по виду экономической деятельности «строительство», составил 56,7 млрд рублей, что выше уровня 2014 г. на 13,4% в сопоставимых ценах.

В машиностроительном комплексе актуальным является реализация проектов по созданию новых конкурентоспособных производств.

На развитие инновационных производств биофармацевтического кластера и создание эффективной коммерциализации технологий направлена деятельность объектов научной инфраструктуры вузов, в том числе в Белгородском государственном национальном исследовательском университете проводятся доклинические и клинические исследования готовых лекарственных средств и ветеринарных препаратов.

В 2015 г. автомобильным транспортом организаций всех видов экономической деятельности перевезено 44,2 млн тонн грузов, грузооборот составил 3791,1 млн тонна-километров, что соответственно составляет 90,6% и 97,7% к соответствующему периоду 2014 г.

В целях развития туристско-рекреационного кластера особое внимание уделяется популяризации и продвижению туристских возможностей и брендов региона, формированию его положительного имиджа как в Российской Федерации, так и за рубежом, а также стимулированию предпринимательской деятельности в сфере туризма и развитию межрегионального сотрудничества.

На эти цели в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие туризма, ремесленничества и придорожного сервиса» государственной программы «Развитие экономического потенциала и формирование благоприятного предпринимательского климата в Белгородской области на 2014–2020 гг.» направлено 8,9 млн рублей.

Общий объем туристических услуг, услуг гостиниц и аналогичных средств размещения за анализируемый период составил 1896,7 млн рублей, что на 214,7 млн рублей больше, чем в 2014 г.

Таким образом, в рамках реализации Стратегии в регионе созданы и развиваются территориальные кластеры (горно-металлур-

гический, строительный, биофармацевтический, транспортно-логистический, туристско-рекреационный, многокомпонентный социальный) и зоны опережающего развития (агропромышленный и машиностроительный комплексы).

Вместе с тем для генерирования кластерами инновационного импульса необходим рынок труда специалистов с соответствующими компетенциями и готовностью к инновациям¹³.

Поэтому кадровое обеспечение территориальных кластеров как центров эффективного использования человеческих и инвестиционных ресурсов на основе стратегического партнерства государственной власти, бизнеса и научно-образовательных организаций является одним из важных факторов инновационного социально ориентированного развития региональной экономики на современном этапе.

Важно отметить, что в Белгородской области особое внимание уделяется как развитию рынка труда, так и рынка образовательных услуг, эффективному использованию трудового потенциала и закреплению талантливой молодежи.

Так, Стратегия предусматривает создание гибкого рынка труда, обеспечивающего максимально полное и эффективное использование трудового потенциала области, и модернизацию системы непрерывного профессионального образования в соответствии с реальными потребностями предприятий и организаций для достижения сбалансированности рынка труда и рынка образовательных услуг¹⁴.

Однако уровень безработицы (по методологии МОТ), как один из индикаторов, характеризующих становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала и обеспечения качества жизни населения на основе динамичного развития экономики региона, в 2015 г. в сравнении с 2014 г. незначительно увеличился: с 4,0% до 4,1%.

Среди безработных имеют высшее образование 23,5% или каждый четвертый¹⁵. Следует отметить, что начиная с 2012 г. наблюдается снижение данного показателя: в 2015 г. по сравнению с 2014 г. – на 1,5 п.п., по сравнению с 2012 г. – на 7,2 п.п.

По итогам 2015 г. численность занятых в экономике региона составила 773,6 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения (на конец года) – 7,4 тыс. человек¹⁶. При этом анализ структуры занятых в экономике показал следующее.

Доля занятых в экономике, имеющих образование, составляет 99,8%.

Высшее и среднее профессиональное образование имеют 78,0 %, из них высшее образование – 30,4%¹⁷.

Средний возраст занятых в экономике – 40,7 лет. Доля молодежи в возрасте 20–29 лет – 20,9%¹⁸.

В табл. 2 представлены данные, характеризующие структуру занятых в экономике региона в разрезе видов экономической деятельности¹⁹.

Таблица 2

Среднегодовая численность занятых в экономике Белгородской области по видам экономической деятельности в 2015 г.

Виды экономической деятельности	Тыс. чел.	%
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	131,2	18,8
Рыболовство, рыбоводство	0,4	0,1
Добыча полезных ископаемых	22,9	3,3
Обрабатывающие производства	111,5	16,0
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	16,5	2,4
Строительство	52,8	7,6
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	98,7	14,1
Гостиницы и рестораны	7,2	1,0
Транспорт и связь	43,8	6,3
Финансовая деятельность	8,0	1,1
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	42,9	6,2
Научные исследования и разработки	1,1	0,2
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	31,8	4,5
Образование	61,0	8,7
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	45,6	6,5
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	22,4	3,2
Деятельность домашних хозяйств	0,3	0,0
Всего в экономике	698,1	100,0

Наибольшая доля занятых в сфере сельского хозяйства (18,8%), обрабатывающих производств (16,0%), оптовой и розничной торговли (14,1%), образования (8,7%), строительства (7,6%).

Для оценки соответствия структуры подготовки специалистов реальным потребностям региональной экономики по видам экономической деятельности и их трудоустройству с учетом профессиональных и личностных компетенций, характеризующих способность к инновационной деятельности, далее приведены результаты анализа трудоустройства выпускников, обучающихся в вузах региона в разрезе областей образования.

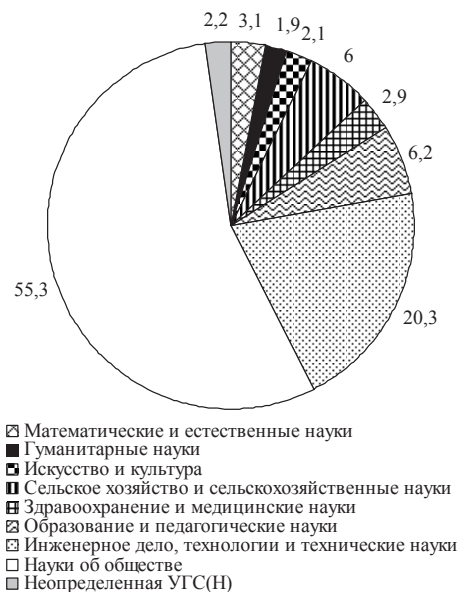
Исследование основывается на использовании данных мониторинга трудоустройства выпускников²⁰, официально опубликованных Министерством образования и науки РФ в 2016 г.

В соответствии с методикой, утвержденной Межведомственной комиссией по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования²¹, в мониторинге 2016 г. представлены данные о трудоустройстве выпускников 2014 г., трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом их выпуска – в 2015 г.

В мониторинге принимали участие 5 вузов региона: Белгородский государственный национальный исследовательский университет (далее – БелГУ), Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (далее – БГТУ), Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина (далее – БГАУ), Белгородский государственный институт культуры и искусств (далее – БГИИК), Белгородский университет кооперации, экономики и права (далее – БУКЭП).

Выпуск специалистов в вузах региона представлен по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации перечнем²², который включает укрупненные группы специальностей и направлений подготовки в разрезе восьми областей образования.

Анализ распределения выпускников, обучающихся в вузах Белгородской области, в разрезе областей образования (рис. 1) показал, что по доле выпускников в общей их численности лидирует область образования «Науки об обществе» (55,3%). Вторую позицию занимает область образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (20,3%), третью – «Образование и педагогические науки» (6,2%) и «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» (6,0%).



Распределение численности выпускников 2014 г. вузов
Белгородской области в разрезе областей образования, %

Наименьшая доля выпускников характерна для области образования «Гуманитарные науки» (1,9%). Доля выпускников в других областях образования составляет от 2% – «Искусство и культура» до 3% – «Математические и естественные науки».

Важно отметить, что в 2014 г. в сравнении с 2013 г. наметилась положительная тенденция, обусловленная увеличением доли и численности выпускников в сфере сельского хозяйства и сельскохозяйственных наук, здравоохранения и медицинских наук, образования и педагогических наук²³.

Так, численность выпускников увеличилась в сфере сельского хозяйства и сельскохозяйственных наук – на 17%, здравоохранения и медицинских наук – на 9%, образования и педагогических наук – на 21%.

Вместе с тем наблюдается уменьшение доли и численности выпускников в сфере инженерного дела, технологий и технических наук.

Кроме того, несмотря на то что численность выпускников в сфере наук об обществе уменьшилась более чем на 10% и составила примерно 6,5 тыс. человек, их доля увеличилась более чем на 5%.

В таблице 3 показано распределение выпускников 2014 г. среди вузов региона в разрезе областей образования.

Таблица 3

Распределение выпускников 2014 г. среди вузов региона
в разрезе областей образования, %*

Область образования	Всего	БГАУ	БГИИК	БелГУ	БГТУ	БУКЭП
Математические и естественные науки	100	3	–	97	–	–
Инженерное дело, технологии и технические науки	100	2	–	8	79	11
Здравоохранение и медицинские науки	100	–	–	100	–	–
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	100	92	–	8	–	–
Науки об обществе	100	4	–	45	26	25
Образование и педагогические науки	100	3	3	94	–	–
Гуманитарные науки	100	–	–	100	–	–
Искусство и культура	100	–	96	–	–	4
Неопределенная УГС(Н)	100	–	5	95	–	–

* Составлено автором по материалам исследования.

Выпускники в сфере здравоохранения и медицинских наук, а также гуманитарных наук обучались только в БелГУ. Выпускники в сфере инженерного дела, технологий и технических наук обучались в основном в БГТУ (79%), в сфере сельского хозяйства и сельскохозяйственных наук – в БГАУ (92%), в сфере искусства и культуры – в БГИИК (96%).

Выпускники в сфере математических и естественных наук, в сфере образования и педагогических наук и наук об обществе обучались в БелГУ (97%, 94% и 45% соответственно).

Доля выпускников 2014 г. вузов региона, трудоустроенных в 2015 г. – 75%, что соответствует пороговому значению показателя – 75%, средняя зарплата выпускника – 23,7 тыс. рублей.

В 2015 г. в сравнении с 2014 г. значительно улучшились позиции по трудоустройству выпускников в рамках всех исследуемых областей образования, исключая «Искусство и культуру». Наибольший рост показателя трудоустройства характерен для сферы сельского хозяйства и сельскохозяйственных наук – 14,8 п.п. Позиции же области образования «Искусство и культура» ухудшились на 5,7 п.п. (табл. 4).

Таблица 4

Трудоустройство и средняя заработная плата выпускников вузов региона в разрезе областей образования, трудоустроенных в 2014–2015 гг.*

Область образования	Доля трудоустроенных выпускников, %		Средняя зарплата выпускников, тыс. руб.	
	2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.
Математические и естественные науки	73,7	77,7	22,0	25,1
Инженерное дело, технологии и технические науки	78,0	79,1	23,7	27,0
Здравоохранение и медицинские науки	71,0	78,1	19,8	23,3
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	66,4	81,2	26,2	28,1
Образование и педагогические науки	81,6	83,2	16,4	22,0
Науки об обществе	75,3	77,2	18,6	22,9
Гуманитарные науки	70,3	70,5	18,5	19,8
Искусство и культура	82,5	76,8	17,1	19,3
Неопределенная УГС(Н)	–	79,9	–	31,1
Итого в целом по региону	75,0	75,0	20,2	23,7

* Составлено автором по материалам исследования.

Важно отметить устойчивые позиции области образования «Образование и педагогические науки». Со второй позиции указанная область образования переместилась на первую и стала лидером по доле трудоустройства выпускников в регионе.

Область образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» характеризуется долей трудоустройства, равной 79,1%, и занимает третью позицию.

Таким образом, высокая доля трудоустройства характерна для выпускников, обучающихся в вузах Белгородской области в сфере сельского хозяйства и сельскохозяйственных наук, образования и педагогических наук, инженерного дела, технологий и технических наук, что соответствует общероссийскому тренду.

Как подчеркнула Министр образования и науки РФ О.Ю. Васильева на заседании коллегии: «В течение последних трех лет отмечается рост потребности в выпускниках естественно-научных, инженерно-технических, педагогических, медицинских направлений. В 2016 г. доля бюджетных мест составила: инженерное направление – 46,7%, педагогическое направление – 9,2%, медицинское направление – 8,4%. На 2017–2018 г. эти цифры практически остаются без изменения. Это специальности, которые требуются сейчас стране»²⁴.

Наименее востребованной по-прежнему оказалась область образования «Гуманитарные науки». Показатель трудоустройства выпускников, обучающихся в данной сфере, как и в прошлом периоде, не достиг порогового значения.

По уровню средней заработной платы выпускников такие области образования, как «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Математические и естественные науки», сохранили свои высокие позиции.

Самый высокий уровень средней заработной платы характерен для выпускников, обучающихся в сфере сельского хозяйства и сельскохозяйственных наук (28,1 тыс. руб.), что почти на 19% превышает среднюю заработную плату в целом по экономике региона и среднюю заработную плату выпускника вузов Белгородской области.

Самый низкий уровень средней заработной платы характерен для выпускников, обучающихся в сфере искусства и культуры (19,3 тыс. руб.). Это почти на 20% ниже средней заработной платы в целом по экономике региона и средней заработной платы выпускника вузов Белгородской области.

Таким образом, в рамках исследуемых областей образования максимальная средняя заработная плата выпускников превышает минимальный ее уровень почти в 1,5 раза.

Вторую позицию уверенно занимает область образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», третью – «Ма-

тематические и естественные науки». Уровень средней заработной платы выпускников вузов Белгородской области в рамках указанных областей образования превышает уровень средней заработной платы по экономике субъекта на 14% и 6% соответственно.

Значительно улучшились позиции области образования «Образование и педагогические науки». Она опережает более чем на 10% такие области образования, как «Искусство и культура», «Гуманитарные науки».

Средняя заработная плата выпускников в рамках рассматриваемой области образования возросла более чем на 34%. Вместе с тем уровень средней заработной платы выпускников еще не достиг уровня средней заработной платы в целом по экономике субъекта, он остается ниже на 7%.

Значительно увеличилась и средняя заработная плата выпускников в рамках области образования «Здравоохранение и медицинские науки» – на 18%. Кроме того, ее уровень уже почти достиг уровня средней заработной платы в целом по экономике субъекта.

Важно подчеркнуть, что реализация приоритетных стратегических направлений, определенных в Стратегии, направлена на повышение конкурентоспособности экономики и социальной сферы региона на основе кластерного подхода с использованием механизмов государственно-частного партнерства, проектного и программного управления.

В долгосрочном периоде²⁵ будет обеспечено поступательное развитие экономики и сохранение устойчивого роста ВРП. При этом рост ВРП в 2030 г. в сравнении с 2025 г. прогнозируется в сопоставимых ценах в 1,7–1,8 раза. По прогнозу, на одного жителя области в 2030 г. будет производиться 1,1 млн рублей ВРП при росте численности населения области.

Основной объем ВРП будет обеспечен за счет таких ведущих видов экономической деятельности, как промышленность, сельское хозяйство, оптовая и розничная торговля, строительство, транспорт и связь, на долю которых приходится более 80% производимого ВРП.

Положительная динамика ВРП в регионе в долгосрочном периоде будет обусловлена ростом его инвестиционной составляющей, модернизацией и реконструкцией добывающих и обрабатывающих производств, внедрением новых энергосберегающих технологий в строительстве, реализацией инновационных проектов в агропромышленном комплексе. Доля занятых в экономике, имеющих профессиональное образование, достигнет 80%.

Поэтому стратегической задачей в сфере образования в соответствии с долгосрочными тенденциями инновационного развития реальной экономики региона для достижения сбалансированности рынка труда и образовательных услуг является развитие многоуровневой системы образования и совершенствование системы целевой контрактной подготовки специалистов.

Таким образом, результаты настоящего исследования позволили сделать следующие выводы.

Проблемы теоретического и прикладного характера, обуславливающие динамичные изменения рынка труда с учетом территориальных, отраслевых и профессионально-квалификационных особенностей структуры занятости молодежи, в том числе трудоустройство выпускников, подтверждающих признание работодателями качества образования, актуальность и соответствие структуры подготовки кадров потребностям рынка труда, являются чрезвычайно актуальными для исследования.

Инновационное социально ориентированное развитие региональной экономики на примере Белгородской области – региона с высоким ресурсным, производственным, кадровым и научно-техническим потенциалом – обусловлено, в том числе, ростом человеческого капитала и производительности труда за счет трудоустройства выпускников вузов на региональном рынке труда.

Формирование и развитие регионального рынка труда отражает соответствие структуры подготовки специалистов в разрезе областей образования реальным потребностям региональной экономики по видам экономической деятельности и их трудоустройство с учетом профессиональных и личностных компетенций, характеризующих способность к инновационной деятельности.

Следовательно, с одной стороны, развитие реального сектора экономики способствует созданию условий для эффективной реализации человеческого потенциала и обеспечению достойного качества жизни населения, с другой – рост человеческого капитала и соответственно производительности труда, в том числе за счет трудоустройства выпускников вузов на региональном рынке труда, обуславливает инновационное социально ориентированное развитие региональной экономики.

Примечания

¹ Государственная программа Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792. «Развитие образования на 2013–2020 годы» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации).

- ² *Сероштан М.В.* Трудоустройство выпускников – индикатор соответствия подготовки кадров потребностям рынка труда // Экономические и гуманитарные науки. 2016. № 12 (299).
- ³ *Куценко Е.* Пилотные инновационные территориальные кластеры России: Модель устойчивого развития // Форсайт. 2015. Т. 9. № 1. С. 32–55.
- ⁴ *Портер М.* Конкуренция: Пер. с англ.: М.: Вильямс, 2005.
- ⁵ *Панаедова Г.И., Сероштан М.В.* Кластерная модель как стимулирующий инструмент развития субъектов Северо-Кавказского федерального округа // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2016. № 4 (55). С. 108–115.
- ⁶ *Фатеев В.С.* Кластеры, кластерный подход и его использование как инструмента регулирования развития национальной и региональной экономики // Веснік ГрДУ імя Янкі Купалы. Сер. 5. Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія. 2012. № 2 (131). С. 40–50.
- ⁷ Российская кластерная обсерватория. [Электронный ресурс] URL: <http://cluster.hse.ru> (дата обращения: 10.04.2017).
- ⁸ *Ketels C.* Recent research on competitiveness and clusters: What are the implications for regional policy? // Cambridge Journal of Regions, Economy and Society. 2013. Vol. 6. No 2. P. 269–284.
- ⁹ *Müller L., Lämmer-Gamp T., Meier zu Köcker G., Christensen T.A.* Clusters are individuals: New findings from the European cluster management and cluster program benchmarking. Vol. 2. Berlin: Copenhagen, 2012.
- ¹⁰ Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации. Вып. 4 / Под ред. Л.М. Гохберга. М.: НИУ ВШЭ, 2016.
- ¹¹ *Савельев И.Л., Насыров И.Р.* Участие молодежи в инновационном развитии экономики страны (на примере Республики Татарстан) // Знание. Понимание. Умение. 2016. № 1. С. 118–132.
- ¹² Отчет о ходе реализации в 2015 г. стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 г. [Электронный ресурс] URL: <https://belregion.ru/region/priorities/> (дата обращения: 25.03.2017).
- ¹³ *Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю.* Молодежный рынок труда – системный импульс инновационного развития экономики // Terra economicus. 2016. Том 14. № 3. С. 131–144.
- ¹⁴ Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп (в ред. постановления Правительства Белгородской обл. от 12 мая 2015 г. № 192-пп).
- ¹⁵ Статистический ежегодник. Белгородская область. 2016: Стат. сб. / Белгородстат. Белгород, 2016. С. 77.
- ¹⁶ Там же. С. 67.
- ¹⁷ Там же. С. 75.
- ¹⁸ Там же. С. 73.
- ¹⁹ Там же. С. 69–70.

- ²⁰ Белгородская область. Портал мониторинга трудоустройства выпускников. [Электронный ресурс] URL: http://vo.graduate.edu.ru/#/?year=2015&year_monitoring=2016 (дата обращения: 01.06.2017).
- ²¹ Мониторинг эффективности вузов – 2015. [Электронный ресурс] URL: <http://минобрнауки.рф/special/news/6923> (дата обращения: 01.06.2016).
- ²² Приказ Министерства образования и науки от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. на 1 октября 2015 г.).
- ²³ *Сероштан М.В.* Трудоустройство выпускников вузов в регионе: анализ и оценка. М.: Дашков и К, 2016.
- ²⁴ Заседание коллегии Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: https://www.gazeta.ru/social/news/2017/04/03/n_9875291.shtml (дата обращения: 19.08.2017).
- ²⁵ Прогноз социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Белгородской области от 19 декабря 2016 г. № 645-рп.